

Aprendizajes esperados:

- ❖ Entender y comprender, de qué modo se organizó la República, después de producirse la Independencia chilena.
- ❖ Aplicar los conocimientos adquiridos, mediante la resolución de una guía de actividades.

"GUÍA DE TRABAJO SOBRE LA REPÚBLICA CONSERVADORA."
(1831-1861)

Nombre Alumno (a): _____ Fecha: __/__/__ Puntaje: _____ Nota: _____

Actividad de clase.

Analice: A partir de la lectura realizada a los textos, sintetice las ideas más importantes del **Pensamiento Portaliano**.

Texto I: "A mí las cosas políticas no me interesan, pero como buen ciudadano puedo opinar con toda libertad y aún censurar los actos del Gobierno. La Democracia, que tanto pregonan los ilusos, es un absurdo en los países como los americanos, llenos de vicios y donde los ciudadanos carecen de toda virtud, como es necesario para establecer una verdadera República. La Monarquía no es tampoco el ideal americano: salimos de una terrible para volver a otra y ¿qué ganamos? La República es el sistema que hay que adoptar; ¿pero sabe cómo yo la entiendo para estos países? Un Gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y de las virtudes. Cuando se hayan moralizado, venga el Gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales, donde tengan parte todos los ciudadanos. Esto es lo que yo pienso y todo hombre de mediano criterio pensará igual."
(Carta de Diego Portales a José M. Cea)

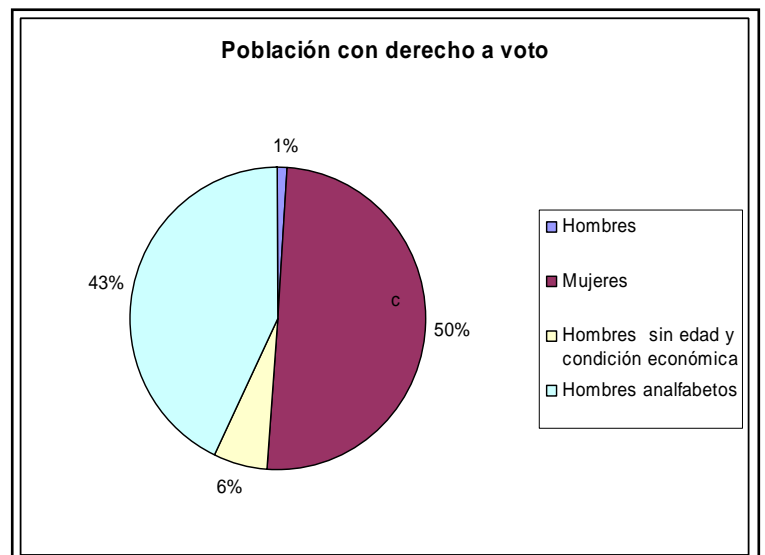
Texto II: "... con ley o sin ella, a la señora que llaman Constitución, hay que violarla cuando las circunstancias son extremas que importa que lo sea, cuando en un año la parvulita lo ha sido tantas por su perfecta inutilidad..."
(Carta de Diego Portales a Antonio Garfias)

Texto III: "Primeramente, hijo mío, te encargo mucho el santo temor de Dios, amándole sobre todas las cosas y queriendo antes morir que ofenderle. Que te apartes de malas compañías, particularmente de jóvenes libertinos, de juegos (aún por pura diversión), a no ser que seas muy instado de hombres de distinción y conozcas que es por entretener el tiempo, aunque para esto hay muchos libros devotos. Que particularmente no visites personas del otro sexo, en donde regularmente hay muchos escollos, sé cauto para que seas casto, apartándote de estas cosas y de espectáculos profanos que no son más que escuelas de maldades. Procura tratar y tener amistades con hombres mayores provechosos, que puedas recibir buenas instrucciones y luces en tus negocios. Y si te acompañases con jóvenes de tu edad, procura sean de buenas costumbres y bien inclinados y de ningún modo te acompañes con los que no tengan esas circunstancias. Acostúmbrate a retirar a la oración a casa, pues no hay lugar como su cuarto y la soledad, así para encomendarte a Dios como para pensar en negocios y trabajar para realizarlos. Con todos sé muy cortés y atento y que raye en ti siempre la humildad, ofreciendo en los lances que se ofrezcan el lugar a todos y tomando tú el más inferior, a no ser que instado de los otros te obliguen a tomar el mejor, pero siempre es mejor tomar el más inferior. Cuando visites alguno que sea con la mejor compostura y cortesanía, manteniéndote en pie parado hasta que te ofrezcan asiento y siempre como llevo dicho tomando el más inferior. Y cuando recibas alguna visita sea con el mayor agrado y afabilidad posible ofreciéndole inmediatamente el mejor asiento y tomando tú el más inferior..."
(Manuel Riesco- Consejos a un hijo.)

- a.-) Basándose en el texto N° 1. Explique cuál era el tipo de gobierno que Portales deseaba instaurar en nuestro país y por qué razón.
- b.-) Destaque y caracterice las ideas centrales que se presentan en el texto N° 2.
- c.-) Compare las características sociales que se presentan en el texto, junto con la sociedad dada entre "1831 hasta 1861".

Observe, compare y analice, la tabla y el gráfico presentado:

Población con derecho a voto	%
Hombres con derecho a voto.	1%
Mujeres sin derecho a voto.	50%
Hombres sin derecho a voto (edad-condición económica).	6%
Hombres analfabetos sin derecho a voto.	43%
TOTAL	100%



- ❖ ¿Qué sectores de la sociedad aparecen representados?
- ❖ Explique, ¿por qué no se permitía el voto a toda la población?

Con respecto a la constitución de 1833, complete y caracterice:

Autores:	
Poder Ejecutivo	
Poder Legislativo:	
Poder Judicial:	
Facultades Extraordinarias:	
Tipo de Sufragio:	
Religión:	

◆ ¿En qué aspectos constitucionales apreciamos los principios portalianos?

**Preguntas de Economía:
Selección Múltiple**

1.-) Manuel Rengifo fue un importante ministro que ordenó las finanzas del Estado bajo el gobierno de Prieto. En la agricultura creó un impuesto estatal denominado:

- a.-) Derrama Agraria.
- b.-) Impuesto a la renta agrícola.
- c.-) Estanco Agrario.
- d.-) Catastro agrícola.

2.-) La apertura de los mercados de Australia y California durante el siglo XIX significó para Chile un gran fomento a la economía. Dichos mercados dieron un importante impulso a la actividad:

- a.-) Ganadera.
- b.-) Salitrera.
- c.-) Cuprífera.
- d.-) Agrícola.

3.-) La incorporación de Chile a la economía nacional significó la influencia de capitales al país, los que llegaron a través de:

- a.-) Préstamos concedidos al gobierno.
- b.-) Inversiones en el comercio.
- c.-) Préstamos a particulares.
- d.-) Inversiones en ferrocarriles y navegación.
- e.-) Todas las anteriores.

4.-) Entre los factores externos que posibilitó el desarrollo de la economía chilena en la segunda mitad del siglo XIX podemos señalar:

- a.-) La mayor demanda de alimentos y materias primas de los países desarrollados.
- b.-) El aumento de la producción minera.
- c.-) El crecimiento de la producción agrícola con la incorporación de tecnología.
- d.-) Todas las respuestas.